

**DISEÑO METODOLÓGICO
¿CUÁLES SERÁN LOS MÉTODOS
PARA ABORDAR LA
PROBLEMÁTICA?**





DISEÑO METODOLÓGICO

También denominada “material y métodos” o “procedimientos”

El diseño metodológico es la descripción de cómo se va a realizar la investigación, o también;

- La estrategia utilizada para comprobar una hipótesis o un grupo de hipótesis.
- La determinación de las estrategias y procedimientos que servirán para dar respuesta al problema y comprobar hipótesis.
- El plan de acción del investigador para alcanzar los objetivos del mismo.

Al seleccionar y plantear un diseño se busca maximizar la validez y confiabilidad de la información y reducir los errores en los resultados.

DISEÑO METODOLÓGICO

VALIDEZ: Se refiere al grado en que se logra medir lo que se pretende medir,

- La validez es requisito para lograr confiabilidad de los datos.
- Si una información es válida, también es confiable.

CONFIABILIDAD: Se refiere a la consistencia, coherencia o estabilidad de la información recolectada.

- Los datos son confiables cuando al ser medidos en diferentes momentos, por diferentes personas o por distintos instrumentos; son iguales.
- Un dato puede ser confiable pero no válido.

ELEMENTOS DEL DISEÑO METODOLÓGICO

Tipo de estudio

Área de estudio

Universo y muestra

Métodos e instrumentos
de recolección de datos

Plan de tabulación
y análisis

Procedimientos



TIPO DE INVESTIGACIÓN

Una de las decisiones más importantes de una investigación, es la elección del tipo de estudio a realizar.

TIPO DE ESTUDIO: Es el esquema general o marco estratégico que le da **unidad, coherencia, secuencia y sentido práctico** a todas las actividades que se emprenden para buscar respuesta al problema y objetivos planteados.

El tipo de estudio se define desde la etapa de identificación y formulación del problema; sin embargo:

- Cada etapa del proceso de investigación provee elementos para su selección definitiva.**
- La revisión de literatura y la consulta a expertos contribuyen a una mejor selección.**

¿CÓMO DEFINIR EL TIPO DE ESTUDIO?

Con el propósito de responder al nivel exploratorio se debe responder a las siguientes preguntas:

¿El estudio que propone tiene pocos antecedentes en cuanto a su modelo teórico o su aplicación práctica?

Como investigador, ¿Se acerca por primera vez al conocimiento del problema que plantea?

¿Nunca se han realizado otros estudios sobre el tema?

EN EL PROPÓSITO DE RESPONDER AL NIVEL EXPLORATORIO SE DEBE RESPONDER A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- ¿Busca hacer una recopilación de tipo teórica por la ausencia de un modelo específico referido a su problema de investigación?
- ¿Considera que su trabajo podría servir de base para la realización de otras investigaciones por otros autores?

Si usted responde afirmativamente a una o más de las interrogantes anteriores, señale por qué razón y explique en el contexto del diseño que viene planteando

¿CÓMO SABER SI SU ESTUDIO ES DESCRIPTIVO BUSQUE RESPUESTA EN LAS SIGUIENTES INTERROGANTES:

- ¿Se propone identificar elementos y características del problema de investigación?
 - ¿Busca hacer una caracterización de hechos o situaciones por las cuales se identifica su problema de investigación.
 - ¿El problema que usted plantea y los hechos que comprende abarcan comportamientos sociales, actitudes, creencias, formas de pensar y actuar de un grupo o una colectividad?
- ¿Espera presentar en su estudio los rasgos que caracterizan e identifican el problema de investigación planteado?

Si usted responde afirmativamente a una o más de las interrogantes anteriores, señale por qué razón y explique en el contexto del diseño que viene planteando

PARA SABER SI SU ESTUDIO ES EXPLICATIVO BUSQUE RESPUESTA EN LAS SIGUIENTES INTERROGANTES:

- ¿Las hipótesis que ha planteado establecen la manera como una determina característica u ocurrencia es determinada por otra?
- ¿Se establece una relación de multicausalidad?
- ¿Los resultados de su estudio pueden constituirse en un aporte al modelo teórico de la explicación de hechos y fenómenos que pueden generalizarse a partir de su problema de investigación?

INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

Con fines didácticos, solo veremos tres clasificaciones, con la salvedad que una investigación puede ubicarse en varias de las siguientes clasificaciones.

A) Según el tiempo de ocurrencia de los hechos y registros de la información.

- Prospectivo y
- Retrospectivo.

B) Según periodo y secuencia del estudio.

- Transversal y
- Longitudinal.

C) Según el análisis y alcance de los resultados:

- Descriptivo,
- Analítico y
- Experimental o Evaluativo.

SEGÚN EL TIEMPO DE OCURRENCIA DE LOS HECHOS Y REGISTROS DE LA INFORMACIÓN.

Los **Estudios Retrospectivos** son aquellos en los que el investigador indaga sobre hechos ocurridos en el pasado.

Los **Estudios Prospectivos** se registra la información, según van ocurriendo los fenómenos.

Registro de datos que
ocurrieron en el pasado

Registro de datos a
medida que ocurren

RETROSPECTIVO

PROSPECTIVO

Periodo o fecha actual

SEGÚN EL PERIODO Y SECUENCIA DEL ESTUDIO

Los estudios pueden ser transversales o longitudinales.

Una **Investigación es Transversal**, cuando se estudian las variables simultáneamente en determinado momento, haciendo un corte, el tiempo no es importante, puesto que se estudia un fenómeno en relación a como se da en ese momento dado.

Ej: alteraciones nutricionales en niños de 0 a 6 años, consultorio X, 2003.

Una **Investigación Longitudinal** estudia una o más variables a lo largo de un periodo, que varía según el problema investigado y las características de la variable que se estudia. El tiempo si es importante puesto que las variables serán medidas en un periodo dado o porque el tiempo es determinante en la relación causa efecto.

Ej: Desarrollo pondoestatural de niños hijos de madres expuestas a plaguicidas.

En un estudio longitudinal el análisis del comportamiento de la variable puede ser continuo, a lo largo de un periodo o puede ser desarrollado en forma periódica.

Usualmente la información es tomada de una muestra o varias muestras, a la(s) cual(es) se hace seguimiento a lo largo del período de estudio.

1) Nivel de entrada de estudiantes a una U durante un periodo, para lo que se toman grupos nuevos de ingreso cada 5 años.

Cada 5 años se toma una muestra de los que ingresan y se miden variables como distribución por genero, edad, lugar de residencia, ingreso económico, etc.

Grado de conocimiento sobre prevención de SIDA que poseen los estudiantes de la U.

Se toma una muestra a la cuál se le dará seguimiento, midiendo las variables periódicamente.

– También podrá ser realizado tomando diferentes muestras de la población.

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN.

- Es el procedimiento riguroso, formulado de una manera lógica, que el investigador debe seguir en la adquisición del conocimiento.

MÉTODO DE OBSERVACIÓN

- Proceso de conocimiento por el cual se perciben deliberadamente ciertos rasgos existentes en el objeto de conocimiento.

MÉTODO INDUCTIVO

- Proceso de conocimiento que se inicia por la observación de fenómenos particulares con el propósito de llegar a conclusiones generales que pueden ser aplicadas a situaciones similares a la observada.

MÉTODO DEDUCTIVO

- Proceso de conocimiento que se inicia con la observación de fenómenos generales con el propósito de señalar las verdades particulares contenidas explícitamente en la situación general.

MÉTODO ANÁLISIS

- Proceso de conocimiento que se inicia por la identificación de cada una de las partes que caracterizan una realidad. De esa manera se establece la relación causa efecto entre los elementos que componen el objeto de investigación.

MÉTODO SÍNTESIS

- Proceso de conocimiento que procede de lo simple a lo complejo, de la causa a los efectos, de la parte al todo, de los principios a las consecuencias.

UNIVERSO DE ESTUDIO

- Otro elemento que debe considerarse en el diseño metodológico es la determinación de la población o grupo donde se realizará el estudio. En este sentido se utilizan los términos universo y muestra, ambos relacionados entre sí.

¿QUÈ ES EL UNIVERSO DE ESTUDIO?

- Es el conjunto de individuos y objetos de los que se desea conocer algo en la investigación.
- Es la totalidad de individuos o elementos en los cuales puede presentarse determinada característica susceptible de ser estudiada.
- **Conjunto de los individuos o cosas sometido a una evaluación estadística mediante muestreo.**

UNIVERSO DE ESTUDIO

- No siempre es posible estudiar el universo en su totalidad, por lo que es necesario escoger una parte del universo para llevar a cabo el estudio. Esa parte o subconjunto se denomina *muestra*.

LA INVESTIGACIÓN A PARTIR DE UNA MUESTRA TIENE MUCHAS VENTAJAS:

- Permite que el estudio se realice en menor tiempo.
- Se incurre en menos gastos.
- Posibilita profundizar en las variables.
- Permite tener mayor control de las variables a estudiar.

MUESTREO.

Al proceso de selección de la muestra se le llama muestreo.

El muestreo consiste en seguir un procedimiento tal que al escoger un grupo pequeño de una población podamos tener un grado de probabilidad de que ese pequeño grupo efectivamente posee las características del universo o población que estamos estudiando.

TIPOS DE MUESTREO

Muestreo probabilístico: Los métodos de muestreo probabilísticos son aquellos que se basan en el principio de equiprobabilidad. Es decir, aquellos en los que todos los individuos tienen la misma probabilidad de ser elegidos para formar parte de una muestra. Sólo estos métodos de muestreo probabilísticos nos aseguran la representatividad de la muestra extraída y son, por tanto, los más recomendables.

DENTRO DE LOS MÉTODOS DE MUESTREO PROBABILÍSTICOS ENCONTRAMOS LOS SIGUIENTES TIPOS:

- Muestreo aleatorio simple.
- Muestreo sistemático.
- Muestreo estratificado.
- Muestreo por conglomerados.

MUESTREO NO PROBABILÍSTICO.

Se caracteriza porque no todos los elementos que componen la población tienen la misma posibilidad de ser seleccionados para formar parte de la muestra.

El investigador selecciona su muestra siguiendo algunos criterios identificados para los fines del estudio que le interesa realizar.

Se aplica a estudios experimentales o de casos, ya que en estos se decide generalmente estudiar algunos fenómenos en particular, siendo necesario que toda la muestra reúna las características que el investigador considera importantes para observar en el fenómeno de estudio.